

**Азербайджанский Медицинский
Университет
«Гигиена подросткового
периода»**

«Я ПОДТВЕРЖДАЮ»

**Заведующая кафедрой “Здоровье дете
подростков и здоровье труда ”**

Учебно-рабочая программа

По дисциплине
(Силлабус)

доц.Ш.М.Балаева

Подпись _____

КОД ДИСЦИПЛИНЫ:

İPSF-B00

ТИП ДИСЦИПЛИНЫ:

выбор

УЧЕБНЫЙ СЕМЕСТР ДИСЦИПЛИНЫ:

XI

КРЕДИТ ДИСЦИПЛИНЫ:

4 кредита

УЧЕБНАЯ ФОРМА ДИСЦИПЛИНЫ:

очная

УЧЕБНЫЙ ЯЗЫК ДИСЦИПЛИНЫ:

Азербайджанский, Русский

ИСПОЛНИТЕЛИ:

д.ф.м.н., доц. Ш.М. Балаева

д.ф.м.н., доц. Н.Г. Сулейманзаде

д.ф.м.н., доц. С.А. Гасанова

д.ф.м.н., доц. З.Г. Исмаилова

Номер связи кафедры:

012 595-30-14

E.mail:

department_cahoh@amu.edu.az

ПРЕРЕКВИЗИТЫ:

Основная дисциплина для предварительного изучения предмета - Основы гигиены детей и подростков.

КОРРЕКВИЗИТЫ

Нет необходимости преподавать другие предметы одновременно с этим.

ОПИСАНИЕ КУРСА:

Данная дисциплина занимается изучением систематической научной информации об основных особенностях развития подросткового возраста, формировании физического, сексуального и репродуктивного здоровья, факторах, влияющих на их здоровье, мерах по защите и укреплению здоровья подростков.

ЦЕЛЬ КУРСА:

Основная цель курса - научить студентов методам исследования и оценки физического, сексуального, психического развития и факторов, влияющих на здоровье подростков, составление комплексных профилактических мероприятий по охране здоровья подростков гигиенические рекомендации.

РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА:

В результате освоения предмета студенты должны уметь оценивать состояние здоровья подростков, распространенность заболеваний и качество жизни, физическое, психическое и репродуктивное здоровье, эффективность проведения гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту и укрепление здоровья подростков. Необходимо знать принципы организации медицинского обслуживания.

**ГИГИЕНА ПОДРОСТКОГО ПЕРИОДА
ПЛАН ЛЕКЦИИ**

№	Название тем	Часы
1.	Морфофункциональные особенности подросткового периода, биологическая и половая зрелость. Предмет: Основные особенности роста и развития подросткового периода, закономерности. Показатели биологического развития подростков в период полового созревания и половой зрелости, как показатель физического развития и здоровья.	2
2.	Социально-гигиенические аспекты здоровья подростков. Психическое здоровье подростков. Роль системы здравоохранения в охране здоровья детей и подростков. Предмет: Здоровье, критерии здоровья, влияние социально-гигиенических, социальных факторов на здоровье. Основные заболевания и факторы риска у подростков во время школьного обучения. Структура	2

	болезней подросткового возраста и меры профилактики. Группы социального здоровья. Особенности психического развития подростков. Защита и коррекция психических расстройств. Психопрофилактика, местные и международные стратегии.	
3.	Репродуктивное здоровье и венерические заболевания в подростковом возрасте. Физическое, психическое и сексуальное насилие, самоубийства, способы предотвращения. Предмет: Репродуктивное здоровья, анатомические, физиологические и психологические изменения в организме. Репродуктивное здоровье в подростковом возрасте. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Заболевания, передающиеся половым путем. Физическое, психологическое и сексуальное насилие, самоубийства, способы предотвращения.	2
4.	Особенности питания подростков. Избыточное и неполноценное питание. Проблемы ожирения, анорексии и анемии у подростков в наше время. Предмет: Современное питание подростков, особый подход к организации питания. Расстройства пищевого статуса. Концепция сбалансированного питания. Избыточное и неполноценное питание. Факторы окружающей среды, вызывающие ожирение. Причины анорексии и анемии.	2
5.	Здоровый образ жизни подростков. Физическая активность. Профилактика вредных привычек. Предмет: Факторы здорового образа жизни. Рациональный режим дня, двигательная активность. Основные распространенные вредные привычки: курение, алкоголь, употребление наркотиков, техническая зависимость и т.д. Психологический и социальный ущерб, профилактика.	2

Итого: 10 часов

ГИГИЕНА ПОДРОСТКОГО ПЕРИОДА ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ П Л А Н

№	Название тем	Часы
1.	Особенности физического и полового развития подростков. Оценка биологического возраста. Предмет: Биологические возрастные критерии подростков. Пубертатный период полового созревания. Оценка полового развития мальчиков и девочек. Ситуационная задача.	7
2.	Методы исследования для выявления проблем со здоровьем в подростковом возрасте. Оценка состояния здоровья подростков, анализ заболеваний. Предмет: Программа скрининг-обследования подростков. Анкетный тестовый опрос. Измерение артериального давления для выявления гипертонии и гипотонии. Визуальный осмотр тела и позвоночника, правила осмотра. Определение деформаций и изменений ног. Определение остроты зрения. Обнаружение скрытого косоглазия.	8

	Определение нарушения остроты слуха шепотом. Оценка данных медицинского обследования и анализ заболеваний.	
3.	Особенности психического развития подростков и методы оценки. Предмет: Методы оценки гармоничности развития подростков по показателям умственной работоспособности и эмоционального состояния. Определение агрессии путем тестирования.	7
4.	Особенности питания подростков. Организация питания в различных учебно-воспитательных заведениях. Контроль за организацией питания в детских коллективах. Предмет: Изучение особенностей организации питания в различных учебных заведениях. Анализ таблиц меню раскладок. Распределение калорий по приему пищи. Критерии проведения мониторинга над питанием. Заболевания, вызванные алиментарным фактором у подростков. Оздоровительные мероприятия.	7
5.	Вредные привычки подростков - методы исследования. Предмет: Анализ и оценка причин возникновения вредных привычек среди подростков по результатам опроса, проведенного с использованием специальных анкет. Рекомендации по оздоровлению.	7
6.	Обследование качества жизни подростков. Оценка качества жизни подростков (самостоятельная работа). Предмет: Оценка влияния жизнедеятельности на здоровье и благополучие с помощью анкеты.	7
7.	Обязанности педиатра, врача подросткового кабинета и санитарного врача по охране здоровья подростков. Предмет: Работа и основные обязанности медицинского персонала в образовательных учреждениях; Основные обязанности врача подросткового кабинета. Оценка организации работы среди подростков.	7

Итого: 50 часов

Образцы тестов по всем темам дисциплины подготовлены в электронном виде, размещено и доступны на официальном сайте университета [www. на amu.edu.az](http://www.amu.edu.az).

ОЦЕНКА:

Необходимые 100 баллов для предметного кредита будут следующими:

До 50 баллов-экзамен

В том числе:

10 баллов - посещаемость

10 баллов - самостоятельная работа

10 баллов – навыки

20 баллов – сумма баллов собранных за теоретические знания на уроках семинара.

На экзамене будет набрано 50 баллов.

Экзамен будет проводиться тестовым методом, студентам будет предложено 50 тестов. Они будут состоять из вопроса. Каждый тест оценивается одним баллом. Неверный ответ стирает очки с правильных ответов.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Если на экзамене не будет набрано как минимум 17 баллов, баллы, полученные до экзамена, не будут засчитаны вместе с экзаменационными баллами. 17 и более баллов на экзамене суммируются с баллами, набранными до экзамена, и окончательный результат оценивается следующим образом:

A - «Отлично» -91-100

B - «Очень хорошо» -81-90

C - «Хорошо» -71-80

D - «Удовлетворительно» -61-70

E - «Достаточно» -51-60

F - «Неудовлетворительно» - менее 51 балла

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

В течение семестра дается 10 самостоятельных заданий. Выполнение каждого задания оценивается одним баллом.

Самостоятельная работа должна быть оформлена письменно, в виде Word файла, объем 1-2 страницы (шрифт 12).

Плагиат недопустим, потому что каждая самостоятельная работа - это совокупность индивидуальных мнений студента.

**ПОСЛЕДНЯЯ ДАТА ВЫПОЛНЕНИЯ И СДАЧИ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

№	Темы	Срок
1	Основные закономерности роста и развития отрочества.	4-я неделя
2	Социально-гигиенические аспекты здоровья подростков, оценка здоровья	5-я неделя
3	Оценка состояния здоровья подростков и распространенности заболеваний среди них.	6-я неделя
4	Психическое здоровье подростков и оценка.	7-я неделя
5	Репродуктивное здоровье подростков и оценка.	8-я неделя
6	Заболевания, передающиеся половым путем. Сексуальное насилие, способы предотвращения.	9-я неделя
7	Мониторинг над организацией питания в детских коллективах.	10-я неделя
8	Избыточное и неполноценное питание. Проблемы ожирения, анорексии и анемии у подростков в наше время.	11-я неделя
9	Здоровый образ жизни подростков. Физическая активность. Профилактика вредных привычек.	12-я неделя
10	Медицинские услуги для подростков. Местные и международные стратегии здоровья подростков.	12 неделя

Самостоятельные работы, присланные после указанного срока, не рассматриваются независимо от причины.

Результаты самостоятельной работы фиксируются в журнале.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ПРЕДМЕТУ ГИГИЕНА ПОДРОСТКОВОГО ПЕРИОДА

№	Способность	Оценка
1	Оценка уровня биологического развития подростков	
2	Определение плоскостопия	
3	Оценка состояния здоровья в зависимости от алиментарного фактора	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ПРЕДМЕТУ ГИГИЕНА ПОДРОСТКОВОГО ПЕРИОДА (руководство)

№	Способность	Оценка
1	Оценка уровня биологического развития подростков	3
2	Определение плоскостопия	3
3	Оценка состояния здоровья в зависимости от алиментарного фактора	4
	Общее:	10

КУРСОВАЯ РАБОТА:

Курсовая работа по данной дисциплине предусмотрена.

ОПЫТ:

Производственный опыт по этой теме не предусмотрен.

Подготовлено:

д.ф.м.н., доц. Н.Г. Сулейманзаде

Список литературы

1. Əliyeva R.H., Balayeva Ş.M. Yeniyetmələrin sağlamlıq vəziyyəti və onu formalaşdıran amillər - Azərbaycan Tibb Jurnalı, 2009 – 3, səh. 107-109
2. Əliyeva R.H., Balayeva Ş.M. Изучение образа жизни и состояние здоровья подростков г. Баку- материалы Всероссийского конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием (под редакцией д.м.н. проф. Кучмы В.Р.)/Москва, 16-18 февраль 2010 г. с. 62-66
3. R.H.Aliyeva, Sh. M.Balayeva. Social Status and Health of Adolescents at an Early Labour Activity- XIX World Congress on Safety and Health at Work /September 11-15, 2011/ Halic Congress Center, Istanbul, Turkey, p. 357
4. Ş.M.Balayeva. Müasir dövrdə yeniyetmələrin sağlamlıq problemləri- 7 aprel Ümumdünya Sağlamlıq Gününə həsr olunmuş elmi-paktiki seminarın tezisləri, Bakı, 2011-ci il, səh. 5-7
5. S.A.Gürzəliyev və b. Uşaq və yeniyetmələr gigiyenası üzrə təcrübə məşğələləri, Dərslik, Bakı- 2010, 290 səh
6. V.Ə.Əliyev. Uşaq və yeniyetmələr gigiyenası – mühazirələr (dərslik). Bakı- “Təbib”-1995, 280səh.
7. Баранов А.А. и др. «Здоровье и развитие подростков России» (гармонизация Европейских и российских подходов к теории и практике охраны и укрепления здоровья). – М.: научно центр здоровье детей РАМН, 2010. – 108 с.
8. Баранов А.А., Албицкий М.Х. Основные тенденции здоровья детского населения в России. – М.: Союз педиатров России, 2011. – 116с.
9. http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/ru/